**Протокол заседания**

ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ Александровская ООШ

от 10.11.2022 г.

**Тема:** «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла»

**Повестка дня:**

1. Анализ нормативно-правовой базы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

1. О рассмотрении Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. О содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

 **СЛУШАЛИ:**

1. По первому вопросу слушали зам.директора по УВР Горячеву О.В.., которая ознакомила присутствующих с письмами Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности, от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности, а также рассказала об организации работы по

повышению функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год. **ВЫСТУПИЛИ:**

Садченко Л.Н., учитель обществознания, выступила с предложением принять информацию во внимание и использовать в работе и организации развития функциональной грамотности учащихся.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять информацию во внимание.
2. Использовать нормативно-правовые документы в работе и организации развития функциональной грамотности.

 **СЛУШАЛИ:**

**2.** По второму вопросу Шушкалову С.А., которая ознакомила присутствующих с Планом мероприятий по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся.

**ВЫСТУПИЛИ:**

Редюга Е.А., учитель английского языка, которая обозначила о необходимости реализации Плана мероприятий по формированию и оценке читательской грамотности обучающихся.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Ответственным учителям-предметникам за формирование функциональной грамотности обучающихся выполнять План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Актуализировать планы работы школы в части формирования и оценки функциональной грамотности.

**СЛУШАЛИ:**

По третьему вопросу Шушкалову С.А., которая указала на необходимость в содействии в обеспечении внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности среди обучающихся и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).

**ВЫСТУПИЛИ:**

Садченко Л.Н., классный руководитель 9 класса, которая предложила провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности для более эффективного процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

 Классным руководителям провести информационно-разъяснительную работу с родителями, обучающимися по вопросам функциональной грамотности.

**Руководитель ШМО гуманитарного цикла** Шушкалова С.А.

**Секретарь** Садченко Л.Н.